

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Костромской государственный университет»  
(КГУ)**

**ПРОГРАММА  
ПРАКТИКИ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров  
в аспирантуре**

Научная специальность: 5.9.5. Русский язык. Языки народов России

Профиль: Русский язык

**Кострома 2023**

Программа практики по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России, профиль Русский язык разработана в соответствии с:

– Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 30.11.2021 № 2122,

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» от 20.10.2021 №951.

Разработала: Третьякова И.Ю., профессор кафедры отечественной филологии, доктор филологических наук, доцент

Рецензент: Коптелова Н.Г., профессор кафедры отечественной филологии, доктор филологических наук, профессор

#### ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА

на заседании кафедры отечественной филологии

Протокол заседания кафедры №8 от 24.04.2023 г.

Заведующий кафедрой отечественной филологии

Котлов А.К., кандидат филологических наук, доцент

## 1. Цели и задачи практики

Практика по научной специальности в рамках программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научно-исследовательской деятельности в лабораториях, научно-исследовательских институтах, производственных лабораториях и других организациях различного типа и вида (в зависимости от базы проведения диссертационного исследования), включающего организацию научных исследований, научно-методической деятельности, получение умений и навыков практической деятельности.

Профессиональное формирование научно-исследовательских умений и навыков осуществляется поэтапно в процессе обучения, что определяет содержание, объем, направленность практики по специальности.

**Цель практики:** формирование у обучающихся в аспирантуре профессиональных умений, приобретение опыта профессиональной деятельности, необходимых для проведения научных исследований в области языкознания.

### **Задачи практики:**

- формирование умений и навыков организации научного процесса и анализа его результатов;
- уточнение базовых научных положений исследования (диссертации);
- обработка, анализ и обобщение эмпирического материала по теме исследования;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта в виде научно-исследовательской работы (диссертации).

Виды деятельности, на которые ориентирована практика:

научно-исследовательская деятельность в области языкознания.

## 2. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен

### **знать:**

- закономерности развития современного языкознания;
- основные результаты новейших исследований по теме диссертационного исследования;
- современные научные методы, используемые при проведении научных исследований в направлении избранной темы диссертации;
- типологические особенности языковых единиц различных уровней языковой системы;
- основные закономерности функционирования языковых знаков в синхроническом и диахроническом аспектах;

### **уметь:**

- планировать профессиональную деятельность, ставить и решать задачи профессионального и личностного развития;
- применять современный научный инструментарий для решения практических задач в сфере языкознания;
- критически оценивать основные научные достижения по теме исследования, выдвигать собственные научные идеи в рамках научного исследования, определять базовые положения по теме исследования;
- производить анализ языковых единиц исходя из их типологических особенностей с учётом закономерностей функционирования языковых единиц в синхронии и диахронии;

### **владеть:**

- методикой и методологией проведения научных исследований в сфере современного языкознания;
- основными методами анализа языковых явлений в рамках научного исследования;
- навыками критического осмысления теоретических трудов по теме исследования;
- навыками планирования и реализации научной деятельности, решения задач

- собственного профессионального и личностного развития;  
 – навыками самостоятельного проведения научных исследований.

### 3. Место практики в структуре ОП

Практика относится к образовательному компоненту программы аспирантуры.  
 Практика проводится в 4 и 6 семестрах.

Прохождение практики основывается на ранее освоенных дисциплинах учебного плана: «Русский язык», «Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности», «История и философия науки». Прохождение практики является основой для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

Трудоемкость практики составляет 17 недель, 26 зачетных единиц.

### 4. База проведения практики

Практика обучающегося в аспирантуре проходит на базе ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»: на кафедре отечественной филологии, в читальном и электронном зале библиотеки КГУ, а также (при необходимости) в учебно-научной лаборатории лексикологии и лексикографии.

### 5. Структура и содержание практики

| № п/п | Этапы прохождения практики                         | Содержание работ на практике  | Задания, умения и навыки, получаемые обучающимися  | Формы текущего контроля  |
|-------|--|---|--|--|
| 1     | Подготовительный этап.<br>Установочная конференция | Составление плана практики  | <b>Умение</b><br>- планировать профессиональную деятельность, ставить задачи профессионального и личностного развития  | Анализ составленного плана прохождения практики  |
| 2     | Исполнительский этап                               | - Работа с эмпирическим материалом, анализ и систематизация языкового материала;<br>- критический анализ научных трудов по теме диссертации, составляющих методологическую базу;<br>- изучение новейшей научной литературы по теме диссертационного исследования, - уточнение библиографического списка | <b>Знание</b><br>- современных научных методов, используемых при проведении научных исследований в направлении избранной темы диссертации<br>- типологических особенностей языковых единиц различных уровней языковой системы, основных закономерностей функционирования языковых знаков в синхроническом и диахроническом аспектах;<br><b>Умение</b><br>- осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений,<br>- применять современный научный инструментарий для решения практических задач в сфере языкознания;<br>- получать научную информацию с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет;<br>- критически оценивать основные научные достижения по теме исследования, выдвигать собственные научные идеи в рамках научного исследования, определять базовые положения по теме исследования;<br>- производить анализ и систематизацию языковых единиц, являющихся объектом и предметом исследования; | Контроль методиста:<br>контроль выполнения отдельных пунктов плана практики, анализ локальных видов работы |

|   |                   |   |  |  |
|---|-------------------|---|--|--|
|   |                   |   | <b>Навыки</b><br>- владения методикой и методологией проведения научных исследований;<br>- владения основными методами анализа языковых явлений в рамках научного исследования;<br>- критического осмысления теоретических трудов по теме исследования;<br>- работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;<br>- самостоятельного проведения научных исследований |  |
| 3 | Завершающий этап. | Оформление отчета по педпрактике;<br>сдача отчетных материалов.<br>Итоговая конференция | <b>Умение</b><br>- анализировать выполнение запланированной профессиональной деятельности, выполнения поставленных задач профессионального и личностного развития;<br>усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований  | Контроль методиста.<br>Контроль руководителя практики.<br>Анализ и оценивание документации по практике<br>Анализ выполнения плана практики |

## 6. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности проводится в 6 семестре на базе кафедры отечественной филологии КГУ. Перед прохождением практики аспиранту рекомендуется изучить все необходимые документы практики, составить индивидуальный план прохождения практики, согласовав его с научным руководителем.

Руководитель практики  
 \_\_\_\_\_ ФИО  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Индивидуальный план практики аспиранта

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество, курс, направление и профиль подготовки)*

| Дата | Содержание деятельности                     | Примечания по времени/содержанию |
|------|---|----------------------------------|
|      | Составление плана практики, организационные |                                  |

|  |         |  |
|--|---------|--|
|  | вопросы |  |
|  |         |  |
|  |         |  |
|  |         |  |

Аспирант

Ф.И.О.

По окончании практики аспирант обязан составить и сдать на кафедру отчет о прохождении практики. К отчету необходимо приложить документы, подтверждающие участие в конференциях, научных собраниях и исследованиях, публикации.

Отчетная документация представляется аспирантом на кафедру отечественной филологии в течение 1 недели с момента окончания практики

В комплект отчетной документации входят:

1. Индивидуальный план прохождения практики
2. Отчет о прохождении практики
3. Отзыв руководителя практики

Отчёт по итогам практики заслушивается на заседании кафедры. Формой аттестации по практике является оценка по пятибалльной шкале.

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики**

*а) основная:*

1. Болотнова Н.С. Филологический анализ текста: учеб. пособие. – М.: Флинта: Наука, 2009.
2. Даниленко В.П. Методы лингвистического анализа: курс лекций. – М.: Флинта, 2011. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69149>
3. Мелерович А.М. Мокиенко В.М. Современная русская фразеология (семантика - структура - текст): [монография]. – Кострома: КГУ, 2011
4. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц: учеб. для студ. высш. учеб. заведений. В 2 ч. / под ред. Е. И. Дибровой. – М.: Академия, 2001.
5. Третьякова И.Ю. Окказиональная фразеология: монография. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2011.
6. Фокина М.А. Фразеология в русской повествовательной прозе XIX–XX веков. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2007.

*б) дополнительная:*

1. Горизонты современной лингвистики: Традиции и новаторство / под ред. Н.К. Рябцевой. – М.: Языки славянской культуры, 2009; то же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73317>
2. История и методология языкознания: учебно-методическое пособие / науч. ред. Э.М. Рут. – М.: ФЛИНТА: УрФУ, 2017; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482225>
3. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика: учеб. пособие. – М.: Эдиториал УРСС, 2000.
4. Лисовицкая Л.Е. Технология лингвистического анализа художественного текста: учеб. пособие – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015; то же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278047>
5. Ковшова М.Л. Лингвокультурологический метод во фразеологии: Коды культуры. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012.
6. Ковшова М.Л. Лингвокультурологический анализ идиом, загадок, пословиц и поговорок: Антропонимический код культуры. \_ М.: ЛЕНАНД, 2021.
7. Маслова В.А. Современные направления в лингвистике: учеб. пособие – М.: Академия, 2008.
8. Мелерович А.М., Мокиенко В.М. Семантическая структура фразеологических единиц современного русского языка: монография – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2008.

9. Мелерович А.М. Проблема семантического анализа фразеологических единиц современного русского языка: учеб. пособие по спецкурсу – Ярославль: ЯрГПИ ин-т им. К.Д. Ушинского, 1979.
10. Норман Б.Ю. Теория языка: вводный курс: учеб. пособие – М.: Флинта: Наука, 2008.
11. Современный русский язык. Активные процессы на рубеже XX-XXI веков / под ред. Л.П. Крысина. – М.: Языки славянской культуры, 2008; то же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211243>
12. Стернин И.А., Саломатина М.С. Семантический анализ слова в контексте: учеб. пособие – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015.; то же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375698>
13. Национально-культурный и когнитивный аспекты изучения единиц языковой номинации: материалы междунар. науч.-практич. конф. 22-24 марта 2012 г.) / под науч. ред. А.М. Мелерович. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2012.
14. Фразеологизм и слово в художественном, публицистическом и народно-разговорном дискурсах: материалы междунар. науч.-практ. конф., 18-23 марта 2016 г. / Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова [и др.]; [под науч. ред. И. Ю. Третьяковой]. – Кострома: КГУ, 2016.
15. Фразеология и паремиология в диахронии и синхронии (от архаизации к неологизации): материалы междунар. науч.-практ. конф., 24–25 сентября 2020 г. / под науч. ред. И. Ю. Третьяковой. – Кострома: КГУ, 2020.
16. Слово – фразеологизм – дискурс: актуальные проблемы исследования в современном гуманитарном знании: сборник статей, посвящённый 85-летию со дня рождения заслуженного работника высшей школы, доктора филологических наук, профессора Костромского государственного университета Алины Михайловны Мелерович / сост. И. Ю. Третьякова, М. А. Фокина; под ред. И.Ю. Третьяковой, М.А. Фокиной. – Кострома: КГУ, 2023.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Имеется доступ к следующим ЭБС и информационным ресурсам: ЭБС Университетская библиотека онлайн, ЭБС «Лань», ЭБС «ZNANIUM.COM».

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса**

- *Компьютерное и мультимедийное оборудование* для демонстрации компьютерных презентаций в процессе проведения практических занятий;
- видео-аудиовизуальные средства обучения для использования в процессе практических занятий;
- электронная библиотека курса.